

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История Отечества»**

**по направлению подготовки 04.03.01 Химия (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей развития Российского общества и государства.

Задачи освоения дисциплины:

*Раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

*Дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

*Выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

*Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к циклу Б1 дисциплины (модули), базовая часть (Б.1.Б.2.).

Изучение дисциплины «История Отечества» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

об основных этапах в истории России с древнейших времен до наших дней, основные события отечественной истории, даты и имена исторических деятелей, их роль в развитии общества.

**Уметь:**

выразить позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

**Владеть:**

методами исторических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами исторического мышления; *навыками*: работы с источниками, приемам анализа

событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции-семинары, лекции-пресс-конференции, семинары – развернутая беседа, конференция, коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, диспут, обсуждение докладов и рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом лекций, поиск информации в дополнительной литературе и Интернете, выполнение индивидуального задания, выполнение тестов, рефератов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.